



## 3. Entwicklung

*Wir entwickeln uns, weil wir Veränderung positiv sehen. Wir beteiligen Kinder, Eltern, Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen an Entscheidungen und nehmen ihre Ideen in unserer täglichen Arbeit auf.*

Dafür stehen wir, indem wir

- uns auf Impulse und Interessen der Kinder einlassen und unsere geplanten Aktivitäten ändern
- unsere Öffnungszeiten und Angebote an den Bedürfnissen der Familien orientieren
- Fortbildungen, Supervisionen und Fachberatungen einen hohen Stellenwert einräumen

Das bedeutet für uns, bei der Arbeit mit den Kindern genau hinzuschauen und ihnen die Möglichkeit zu geben, in ihrem eigenen Tempo, ihre eigenen Entwicklungsthemen und Interessen zu verfolgen. In diesem Zusammenhang kann man die pädagogische Fachkraft als „Entwicklungshelferin oder Entwicklungshelfer“ betrachten.

Die Entwicklungsschritte werden für jedes Kind mit Hilfe von Lerngeschichten in persönlichen „Lernbüchern“ (Portfolios) dokumentiert. Entwicklungsrückschritte sind erlaubt und manchmal notwendig – mit Anlauf schafft man größere Sprünge.

Wir nehmen die Bedürfnisse der Familien wahr und berücksichtigen sie bei der Planung unserer Angebotsstruktur.

Die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des KiB. e.V. haben in regelmäßig stattfindenden Personalentwicklungsgesprächen die Aufgabe, ihren beruflichen Standpunkt zu definieren und Möglichkeiten der persönlichen Weiterentwicklung zu planen. Dazu gehören Selbstreflexion und Mut, Ziele zu verändern.

Wir sehen den KiB als Bestandteil der gesellschaftlichen Entwicklung und beteiligen uns an der pädagogischen Fachdiskussion. Wir lassen uns ein, um Potenziale zu erkennen und zu fördern. Das schafft erkennbare Wertvorstellungen und lässt die Weiterentwicklung pädagogischer Erkenntnisse zu. Die Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen entwickeln ein hohes Maß an Offenheit und Flexibilität.